**С п о р т н о у ч и л и щ е « О л и м п и е ц»**

**🕮**

гр. Перник, кв.Изток, ул. “Клемент Готвалд” № 2

Директор-076/67-07-02, счетоводство 076/67-00-60

**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ**

**„ ОЛИМПИЕЦ”**

**ПЕРНИК**

**за периода**

**от 2020/2021 учебна година**

**до 2023/2024 учебна година**

# І. Основни принципи и приоритети при разработване на стратегията

Разработването на Стратегия за развитие на Спортно училище „Олимпиец”– град Перник е породено от стремеж към по-високи резултати в образователната и спортно-тренировъчната дейност, подобряване на системата за професионално обучение, модернизиране на образователния и спортно-тренировъчния процес, по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности. Влизането в сила от 1. 08. 2016 г. на Закона за предучилищното и училищното образование поставя образователната система като цяло, както и всяко училище и всеки учител пред нови предизвикателства. Необходимо е да се отчете състоянието в момента и да се начертаят посоките за развитие в съответствие с предизвикателствата на модерното общество, което поставя нови изисквания и има големи очаквания. Това обуславя необходимостта от създаване на нова стратегия за развитието на училището в следващите 4 години.

Стратегията се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ДОС, Националната програма за развитие на училищното образование и е съобразена със спецификата и актуалното състояние на училището.

Стратегически цели и приоритети за развитие на Спортно училище

„ Олимпиец” – град Перник произтичат от приетите:

* Закон за предучилищното и училищното образование;
* Държавни образователни стандарти;
* Национални стратегии за развитие;
* Нормативни актове за развитие на предучилищното и училищното образование.

Образованието е приоритет в дейността на Спортно училище „ Олимпиец“ и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Спазване на единната държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование.
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.

Основните приоритети в дейността на Спортно училище „ Олимпиец” са:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие със стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България и изискванията на ЗПУО и ДОС.
2. Обединяване усилията на екипа за постигане на по-висока степен на обхват и задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и намаляване на безпричинните отсъствия във връзка с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
3. Превръщане на професионалното обучение в Спортно училище „ Олимпиец” в привлекателна възможност за учене, професионална реализация и кариерно развитие.
4. Организиране изпълнението на държавната политика, свързана с квалификацията на педагогическите специалисти - планиране, координиране и контрол дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране на обмен на добри практики, партньорство и практическо приложение
5. Популяризиране на успехите от дейността на учениците чрез привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми. Създаване на възможности за публично представяне на спортни и образователни постижения на учениците и учителите. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
6. Интеграция и съхраняване на етнокултурната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
7. Предлагане на разнообразни възможности за извънкласни дейности и изяви на учениците чрез работа по проекти и участие в извънучилищни прояви и мероприятия

# ІІ. Данни за училището

Спортно училище „Олимпиец” е създадено през 1985 г. В момента в училището се обучават 147 ученици от V до ХІІ клас, разпределени в 8 паралелки н едносменен режим на обучение.

От учебната 2011/2012 учебна година в училището е осъществява обучение в дневна форма по професионално образование по рамкова програма В придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия код 813100 Помощник- треньор, специалност код 8131001 Спорт, от професионално направление код 813 Спорт, с прием след завършено основно образование.

Училището разполага с 1 компютърен кабинет и 9 учебни стаи.

Изградена е ученическа формация: Училищен ученически съвет – орган на ученическото самоуправление.

Учениците убедително се представят в състезания от Държавния спортен календар в различните видове спорт, участват в местни, национални, регионални конкурси в различни области.

Спортно училище „Олимпиец” се ползва с добро име сред обществеността и се е утвърдило като център за подготовка на качествени спортисти и състезатели, с активно гражданско съзнание. В училището е изградена конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя възпитаниците си в тяхното интелектуално и спортно развитие.

Педагогическият персонал повишава непрекъснато своята квалификация, чрез участие в различни квалификационни форми.

Има оборудвани кабинети с интерактивен дисплей и смарт телевизор. Има изградена безжична Wi-Fi мрежа на територията на училищната сграда.

# ІІІ. Мисия на училището

Интегриране на учебните възпитателни функции на Спортно училище „Олимпиец” – град Перник за изграждане на ученическа личност, способна да:

Прави самостоятелен избор; да взема решения и носи отговорностите по тях; да притежава широка обща култура; развива се, според типа интелигентност, който доминира; овладява трайно знания, умения и компетентности, придобива отношения към околния свят; носи национални и общочовешки добродетели; да участва във високо интензивна научно обоснована тренировъчна и състезателна дейност за достигане на максимални резултати, подготовка на кадри, имащи успешна житейска и професионална реализация в системата на професионалното образование и обучение.

# ІV. Визия на училището

Утвърждаване на Спортно училище „ Олимпиец” – град Перник като конкурентноспособно училище способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Да създаде условия за селекция на спортни таланти и тяхната изява в големия спорт. Да подготви квалифицирани кадри по професията Помощник треньор. Усъвършенстване

на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на Република България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

**Девиз: “Спортът е моят живот”**

# Стратегически цели на училището

Глобалната цел на Спортно училище „ Олимпиец” - Перник е да подготви високомотивирани състезатели за националните и олимпийски отбори на Република България с възможности за спечелване на призови класирания от европейски, световни първенства и олимпийски игри. Да създаде условия и възможности за провеждане на качествен съвременен и ефективен учебно– тренировъчен и състезателен процес, за реализиране на спортния талант на учениците спортисти и издигане престижа на училището чрез спечелване на медали от Олимпийски игри, Световни и Европейски първенства.

* 1. Издигане и утвърждаване престижа на училището. Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността.
	2. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната и спортно- тренировъчната дейност, покриване образователния минимум по учебните предмети от всеки ученик и разкриване възможности за усъвършенстване заложбите на подрастващите. Постигане резултатност на обучението, свързана с формиране на позитивно отношение към учебните предмети.
	3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
	4. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, придобиване на компетентности за разбиране и

прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.

* 1. Повишаване квалификацията на учителите. Апробиране нови форми на проверяване и оценяване знанията на учениците, осигуряващи надеждни мотиви за учене и изява на способностите. Участие в общински, национални и международни програми и структурни фондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика.
	2. Взаимодействие с родителската общност.
	3. Подобряване на материалната база.

# VІ. Дейности за постигане на целите

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището. Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността.

Оперативни цели:

* Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището и привличане на повече нови ученици, с цел разрастването му.
* Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на родители и ученици, галерия със снимки.

Очаквани резултати:

* Да се разнообразят формите на извънкласна работа и да се включат повече ученици.
* Да се увеличи броят на учениците и учителите, участващи в състезания, конкурси, проекти на градско, национално и международно ниво.
* Още по-ползотворно да се използват медиите като средства за популяризиране на постиженията на училището.
* Да се утвърждава авторитетът на Спортно училище „ Олимпиец “ като успешно в учебната и спортно-тренировъчната дейност учебно заведение в града и сред водещите в страната.
1. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната и спортно- тренировъчната дейност, покриване образователния минимум по учебните предмети от всеки ученик и разкриване възможности за усъвършенстване заложбите на подрастващите. Постигане резултатност на обучението, свързана с формиране на позитивно отношение към учебните предмети

Оперативни цели:

* Откликваме на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
* Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование
* Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
* Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
* Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
* Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях. Осигуряване на позитивна образователна среда и повишаване на качеството на обучение за намаляване на преждевременно напусналите училище.
* Синхронизирано образование и обучение с изисквания на пазара на труда. Очаквани резултати:
* Да се засили на интереса и участието на учениците в процеса на образование и мотивацията им за учене.
* Да се повиши средният успех на училището с акцент върху успеха в прогимназиалния етап.
* Да се постигнат по-високи резултати от НВО, ДЗИ и ДИ за придобиване на трета степен на професионална квалификация..
* Да се подобри представянето на олимпиади и състезания, по-голям брой ученици, достигнали до областно и национално ниво.
1. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот

Оперативни цели:

* Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, спортен, но и като духовен център.
* Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.

Очаквани резултати:

* Да се създаде позитивна среда за развитие на всеки ученик.
* Да се намали броят на отсъствията и на другите нарушения на Правилника за дейността на училището
* Да се осъзнае взаимовръзката между резултатите от обучението и личностното развитие от всички участници в образователно-възпитателния процес /ученици – учители – родители- треньори/.
* Да се отчитат възможностите и потребностите на всеки ученик при обучението и оценяването, както и при избора на допълнителни занимания.
1. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и

отговорното гражданско участие. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.

Оперативни цели:

* Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училище.
* Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Очаквани резултати:

* Да се създаде позитивна среда за развитие на всеки ученик.
* Да се намали броят на отсъствията и на другите нарушения на ПДУ
* Да се осъзнае взаимовръзката между резултатите от обучението и личностното развитие от всички участници в образователно-възпитателния процес /ученици – учители – родители- треньори/.
* Да се отчитат възможностите и потребностите на всеки ученик при обучението и оценяването, както и при избора на допълнителни занимания.
* Да се предотвратяват инциденти, свързани с отношенията между учениците в училището и с външни лица.
* Да се ограничи рисковото поведение на младите хора.
* Да се намали заболеваемостта сред учениците и учителите и на отсъствията по здравословни причини.
1. Повишаване квалификацията на учителите. Апробиране нови форми на проверяване и оценяване знанията на учениците, осигуряващи надеждни мотиви за учене и изява на способностите. Участие в общински, национални и международни програми и структурни фондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика.

Оперативни цели:

* Популяризиране на постиженията на учениците и учителите
* Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.

Очаквани резултати:

* Да се повиши броят на учителите, придобили по-висока квалификационна степен.
* Да се повиши професионалното самочувствие на учителите.
* Да се осигури спокойна и благоприятна за развитие работна среда.
* Да продължи процесът на „подмладяване” на учителската колегия.
1. Взаимодействие с родителската общност Оперативни цели:
* Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
* Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
* Развитие на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Очаквани резултати:

* Да се постигне активност на родителите при включване в родителските съвети по класове, в Училищното настоятелство и в Обществения съвет на училището и активна работа за издигане на авторитета на училището.
* Да се установят ясни и коректни взаимоотношения между участниците в образователно- възпитателния процес.
* Да се сведе до минимум възникването на конфликтни ситуации между учители и ученици, учители и родители.
1. Подобряване на материалната база. Оперативни цели:
* Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.
* Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици.
* Модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване.
* Озеленяване, оформяне двора на учебното заведение.

Очаквани резултати:

* Да се внесе индивидуален стил на отделните паралелки при оформянето на интериора на класните стаи.
* Ефективно да се използват техническите и дидактическите средства в образователния процес.
* Сайтът на училището да се утвърди като средство за информиране и общуване.

# Финансиране

Използването на делегирания бюджет като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование се осъществява в училището от 2008 година. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличаване на средствата чрез увеличаване на броя на учениците. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование. Размерът на финансиране ще продължи да зависи

от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01. 10. на годината.

Финансови средства извън единните разходни стандарти:

* + Стипендии.
	+ Учебници и учебни помагала;
	+ Средства за безплатен транспорт на ученици до 16 г..
	+ Средства за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение.
	+ Средствата по национални програми за развитие на образованието.
	+ Други целеви средства, за които има регламентиран ред и условия за разпределение.

Усилията ни ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
2. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
3. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

# VІІІ. Изпълнение и мониторинг

1. Принципи на изпълнение на стратегията за развитието на Спортно училище

” Олимпиец”- Перник:

* + Основните принципи за реализацията на стратегията са: законност, прозрачност, отзивчивост, равнопоставеност, участие на учениците
1. Съвременна институционална среда за изпълнение на стратегията:
* Роля на ръководството: координира създаването и изпълнението на стратегията; координира изготвянето на годишен план на училището; взаимодейства с държавни и местни органи при изпълнението на стратегията; насърчава, консултира, организира и координира участието на учениците в международни и национални младежки програми, проекти и инициативи;
* Роля на педагогическият персонал: участва в създаване и изпълнението на стратегията; активно участва при разработване на годишния план на училището; участва в разработването и изпълнението на международни и национални младежки програми и проекти;
* Роля на Училищният ученически съвет: координира интересите на учениците в различни области; участва в сътрудничество с общински и държавни органи и администрация
1. Ресурсно осигуряване на изпълнението на стратегията: оптимално разходване на средства от бюджета; осигуряване на средства от Държавния бюджет по национални програми ; осигуряване на средства от общинския бюджет за младежки програми и дейности; привличане на външни финансови ресурси за разработване, финансиране и реализиране на проекти

# ІХ. Анализ на състоянието на училището и външната среда

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **СЛАБИ СТРАНИ** |
| **І. УЧЕНИЦИ** |
| Реализиране на държавен план-прием на 100 %Задържане на учениците в училище, няма отпаднали от образователния процесЦелодневна организация на учебния процесУченическо самоуправление, осъществявано от Училищен ученически съветСпортовете, развивани в училището - футбол, волейбол, баскетбол, джудо, самбо, борба кл.стил, бокс са с утвърдени традиции в град Перник.Постигнати призови места в състезания Сравнително устойчив брой ученици през годините. Малък брой пътуващи ученици.Ефективна работа при работа с деца със СОП /2 за училището/.Средна успеваемост при прием във ВУЗ.Разработени и успешно прилагани училищни механизми за работа с деца в риск, за ученици с противообществени прояви и др.Създадени традиции за отбелязване на годишнини, важни събития и др.Изграден и непрекъснато обновяващ се сайт на училищетоМедийно популяризиране на постиженията на училището | Недостатъчна дисциплинираност на отделни ученици;Дисбаланс в пълняемостта на паралелките;Преместени в други училища – по желание на родителите или смяна на местоживеене; |
| **ІІ. КАДРОВИ РЕСУРСИ** |
| От педагогическия персонал 24 преподаватели са с висше образование.С придобита професионална квалификационна степен:д-р 1, ІІI- то ПКС – 1, ІV-то ПКС – 1, V-то ПКС –5 .Няма идентифицирани проблеми относно осигуреността с учителски кадри и тяхното текучество през годините.Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри.Добре работеща система за дежурство. | Липса на педагогически съветник Недостатъчно ефективна система за вътрешна квалификация/обмен на добри практики, открити уроци и др./Липса на мотивация за кариерно развитие на учителите. |

|  |
| --- |
| **ІІІ. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС** |
| Училищен учебен план - отговарящ на статута на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията.Престижни постижения и успешни класации в международни, национални, регионални и общински състезания по съответния вид спорт;Среден годишен успех на училището за учебната 2019/2020 година е Много добър/4,65/.Минимален брой зрелостници, оставащи на септемврийска поправителна сесия.Акцентът в работата и отношението на учителите към работа за личностното формиране на учениците – отличителна характеристика на Спортно училище „Олимпиец”.Високи спортни постижения. | Сравнително голям брой отсъствия в гимназиален етап. |
| **ІV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА** |
| Общо добро състояние на МТБ.Наличие на 1 компютърен кабинета с 13 работни места.Изградена безжична мрежа на територията на училището Наличие на кабинет, оборудвани със SMART телевизор и интерактивен дисплей.Наличие на безплатно хранене на учениците.Осигурено видеонаблюдение в сградата. | Базата по спортна подготовка, която се стопанисва от ОП ”Спортни имоти” - Перник не отговаря изцяло на потребностите на училището.По-добра обезпеченост с техника и дидактически средства, необходими в процеса на обучение |
| **V. ФИНАНСИРАНЕ** |
| Редовно финансиране.Оптимално управление на финансовите средства вусловията на делегиран бюджет | Минимално участие на училището в програми за допълнително финансиране. |

|  |
| --- |
| **VІ. ВЪНШНИ ФАКТОРИ** |
| Благоприятна за учениците и Спортно училище „Олимпиец” семейна среда, съществен фактор за реализиране на качествен ОВП.Активна работа с родителите в прогимназиален и гимназиален етап.Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището. | Липса на контакти с НПО по актуални теми и проблеми. Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот. Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на родителите.Неангажираност на част от родителите към училищнияживот. |
| **ВЪЗМОЖНОСТИ** | **ЗАПЛАХИ** |
| Изграждане на система за повишаване на квалификацията на учителите. Подобряване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране към потребностите на учениците. Афинитет към иновациите- ел.училище.Развиване на ученическо самоуправление.Управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците. Използване на финансирането от програмите на ЕС, с акцент на младежкото развитие, като възможност за неговото стимулиране, подкрепа на младежките дейности и идеи. Възможности за партньорство между младежки организации и местната власт за кандидатстване по проекти. Кампании, семинари и обучения за повишаване на информираността сред младите хора, относно възможностите за бъдещото им развитие.Ефективна работа със социалните и образователните институции при разрешаване на проблеми.Традиционни контакти с културни и научни институции на местно и национално ниво.Партньорство с начални училищата в града | Намаляване броя на учениците в демографско отношение. Тенденция към намаляване на мотивацията за учене от страна на учениците.Нарастване на социалните различия между учениците. Отлив от учителската професия. Конкуренцията между училищата в града за привличане на ученици.Близост до оживени улици и кръстовищаОрганизиране на спортни състезания и други прояви на градско, общинско и областно ниво в учебно време, което води до отсъствия.Липса на подкрепа от местната власт, относно осигуряване на спортните бази за провеждане на специализираната подготовка на учениците. |

 **Х. Индикатори, по които ще се мери ефективността и реализацията на основните мерки**

 1. Не повече от двама отпаднали през годината ученици

 2. Минимум 20 медала от държавни индивидуални първенства

 3.Класиране на финали на две държавни първенства на отборите в колективните спортове, в които участват ученици от СУ „Олимпиец”

 4. Минимум един медал от континентално първенство в индивидуалните спортове.

 5.Не по-малко от 85 процента от учениците да се представят успешно на ДЗИ, като оценките им позволяват успешно завършване.

 6.Не по малко от трима възпитаници на СУ „Олимпиец” всяка учебна година да продължават обучението си в Националната спортна академия

 7.Не по-малко от 50 процента от учениците да изявят желание за полагане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация и да получат специалност помощник-треньор през учебната 2020-2021 г..

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2023/2024 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организация на работата в училището или на нормативните актове за средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове, ресурси и отговорници.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите и РУО - Перник.

Стратегията за развитие на Спортно училище „ Олимпиец” – Перник е изработена в съответствие с чл. 28 ал. 1 т. 1 от ЗПУО и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 5 от 05.02. 2021 год.

# План за действие и финансиране

**на Стратегия за развитие на Спортно училище „**Олимпиец **“ Перник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дейност | Финансиране | Срок |
| I. Издигане и утвърждаване престижа на училището. Завоюване на все по-голямо довериесред обществеността. |
| 1. | Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището и привличане на повеченови ученици, с цел разрастването му. | Делегиран бюджет | Април-Май |
| 2. | Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на родители и ученици, галерия съсснимки. |  | Постоянен |
| 3. | Предоставяне на свободен достъп до училищната базаза провеждане на различни видове дейност. |  | Постоянен |
| 4. | Организиране на информационни дейности в училището на градско и общинско ниво за учители иученици. |  | Постоянен |
| 5. | Разработване на училищни проекти за подпомагане научилищното възпитание и спорта. |  | Постоянен |
| 6. | Повишаване на социалните умения на учениците чрезподпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. |  | Постоянен |
| 7. | Разширяване на създаването и използването наелектронно учебно съдържание. |  | Постоянен |
| 8. | Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности, Националния спортен календар на МОН и СК на съответните спортнифедерации. |  | Постоянен |
| II. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната и спортно- тренировъчната дейност, покриване образователния минимум по учебните предмети от всеки ученик и разкриване възможности за усъвършенстване заложбите на подрастващите. Постигане резултатност на обучението, свързана с формиране на позитивно отношение къмучебните предмети. |
| 1 | Развиване на достъпа до новите информационнитехнологии. |  | Постоянен |
| 2 | Подготовка на ученици за представяне на междуучилищни, градски, републикански имеждународни първенства. |  | Постоянен |
| 3 | Спазване стриктно на критериите за извеждане научениците на самостоятелна форма на обучение. |  | Постоянен |
| 4 | Осъществяване на диалог с младежките организации зарешаването на актуални проблеми на учениците. |  | Постоянен |
| 5 | Поддържане на управленска информационна системана училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - Admin-pro. |  | Постоянен |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Стриктно спазване системата за дежурство в училище. |  | Постоянен |
| 7 | Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта- постигане на яснота и стабилностна училищната организация. |  | Постоянен |
| 8 | Участие на учениците в учебни дейности повишаващимотивацията за учене. |  | Постоянен |
| 9 | Подобряване на практическото обучение впрофесионалното образование. |  | Постоянен |
| 10 | Отбелязване на годишнини, религиозни и официалнипразници, посещения на културни институти. |  | Постоянен |
| III. Зачитане правата на учениковата и учителската личност и контрол върху отговорностите им. Осигуряване атрактивна и творческа среда за повишаване интересите и потребностите към училище. Изграждане и подготовка на личности за социална адаптация и реализация вспорта при съвременните условия. |
| 1 | Изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност къмучилището. |  | Постоянен |
| 2 | Интегрирано обучение на деца със специалниобразователни потребности. |  | Постоянен |
| 3 | Развитие на традициите за творчески дейности вучилище чрез работа в извънкласни форми. |  | Постоянен |
| 4 | Привличане на учениците за участие в конкурси,поощряващи творческата им дейност. |  | Постоянен |
| 5 | Превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на ученическото самоуправление идни на отворени врати. |  | Постоянен |
| 6 | Осигуряване на надеждна охрана и строгпропусквателен режим в училище. |  | Постоянен |
| 7 | Спазване правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по времена състезания, летен отдих и други. |  | Постоянен |
| 8 | Изграждане на УКБППМН, Механизъм запротиводействие на училищния тормоз между учениците в Спортно училище „ Олимпиец”. |  | Постоянен |
| 9 | Участие в обучения за превенция на училищнотонасилие, агресията и други негативни прояви. |  | Постоянен |
| 10 | Запознаване на учениците със същността и формите натормоза, проявите и участниците в процеса. |  | Постоянен |
| 11 | Изработване общи правила на поведение в училище и процедура, описваща мерките в случай на нарушаванена правилата. |  | Постоянен |
| 12 | Допълнителна работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателнияпроцес. |  | Постоянен |
| IV. Повишаване квалификацията на учителите. Апробиране нови форми на проверяване и |

|  |
| --- |
| оценяване знанията на учениците, осигуряващи надеждни мотиви за учене и изява на способностите. Участие в общински, национални и международни програми и структурнифондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика. |
| 1 | Усъвършенстване и представяне на добрипедагогически практики за работа с учениците. |  | Постоянен |
| 2 | Развиване на ефективността на връзката учител -родител. |  | Постоянен |
| 3 | Подобряване състоянието на външната и вътрешнасреда на училището. |  | Постоянен |
| 4 | Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане наповече млади учители. |  | Постоянен |
| 5 | Насърчаване на подготовката и квалификацията научителите. |  | Постоянен |
| 6 | Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващинаши потребности. |  | Постоянен |
| V. Взаимодействие с родителската общност |
| 1 | Повишаване на уменията за работа с родители инастойници. |  | Постоянен |
| 2 | Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес. |  | Постоянен |
| 3 | Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители инастойници. |  | Постоянен |
| 4 | Изпълнение на Правилника за дейността на училищетоза ограничаване на безпричинните отсъствия. |  | Постоянен |
| 5 | Стриктно спазване графика за консултации и приемновреме |  | Постоянен |
| VI. Подобряване на материалната база |
| 1 | Обновяване, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормалнатрудова дейност на учители и ученици. |  | Постоянен |
| 2 | Модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване. |  | Постоянен |
| 3 | Озеленяване, оформяне двора на учебното заведение. |  | Постоянен |
| 4 | Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуванена техника и материали |  | Постоянен |
| 5 | Създаване на условия за оптимална трудова дейност научители и ученици |  | Постоянен |

# ВАЛЕРИ СТОИЛОВ

*Директор*

*на Спортно училище „Олимпиец”*

*Перник*